



## Participación en la formulación de políticas

Desde el Instituto de Hidrología Meteorología y Estudios Ambientales – Ideam, los invitamos a que hagan parte de la construcción del Plan de Anticorrupción y Atención al Ciudadano 2019 el cual busca vincular a la ciudadanía y hacerla participe de la toma de decisiones en materia institucional. Tus comentarios, observaciones e inquietudes son muy valiosos para nosotros, podrás enviarlos a los siguientes correos: [comunicaciones@ideam.gov.co](mailto:comunicaciones@ideam.gov.co) / [tmonth@ideam.gov.co](mailto:tmonth@ideam.gov.co)



Plan anticorrupción y de atención al ciudadano 2019: <https://n9.cl/r8tt>

**Fecha de Publicación: 23 de enero de 2018**

Participa en la actualización de la Estrategia de Rendición de Cuentas. Desde el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales, Ideam, los invitamos a que hagan parte de la actualización de la Estrategia de Rendición de Cuentas 2019, la cual busca vincular a la ciudadanía y hacerla participe de la toma de decisiones en materia institucional. El Conpes 3654 de 2010 establece la Política de la Rama Ejecutiva a los ciudadanos, orientada a consolidar estrategias de apertura de la información, transparencia y diálogo entre el Estado y los ciudadanos. Sus comentarios, observaciones e inquietudes son muy valiosos para nosotros, podrán enviarlos a los siguientes correos: [comunicaciones@ideam.gov.co](mailto:comunicaciones@ideam.gov.co), [tmonth@ideam.gov.co](mailto:tmonth@ideam.gov.co)



Estrategia de Rendición de Cuentas 2019: <https://n9.cl/tw4k>

**Fecha de Publicación: 28 de junio de 2019**

El Instituto de Hidrología Meteorología y Estudios Ambientales – Ideam, los invita a participar en el sondeo de opinión para la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, la cual busca vincular a la ciudadanía y hacerla participe de la toma de decisiones en materia institucional.



Análisis del sondeo de opinión de Rendición de Cuentas 2019: <https://n9.cl/mrfc>

**Fecha de Publicación: 23 de mayo de 2019**

